



DİL ve TARİH-COĞRAFYA FAKÜLTESİ

ARAŞTIRMA ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Fakülte temas kişinin iletişim bilgileri	Prof.Dr. İhsan Çiçek 310 3280 ihsan.cicek@ankara.edu.tr
--	---



MİSYON – VİZYON – TEMEL STRATEJİLER

A.1 Misyon, Vizyon

Fakültemizin temel vizyonu; eğitimde, bilimsel araştırmada ve düşünce üretiminde akademik kadroları ve öğrencileriyle evrensel standartları yakalamış bir akademik kuruluş olmaktır. Bu bağlamda, öğrenci odaklı, eğitim ve öğretimde başarılı, akademik alanda seçkin, yönetimde katılımcı, güvenilir bilgi üretiminde öncü, yaratıcılıktan yana, eleştirel düşünce ve bilimsel etik değerlere saygılı, kurumsal kimliğini sahiplenen ve bu değerleri sürdürülebilir kılmakta kararlı, ülkemizin ve dünyanın gündemindeki kültürel, sosyal ve bilimsel faaliyetleri yakından takip edebilecek donanıma sahip olma ilkelerini benimseyen Fakültemizin misyonu, bu ilkeleri ve kurumsal değerleri benimseyerek özümsemiş; çok yönlü ve eleştirel düşünebilen, bilimsel, sanatsal ve kültürel donanımlarıyla yurtiçi ve dışındaki akademik kurumlarda, kamuda, özel sektörde etik değerleri ön planda tutarak görev yapabilecek, özgüveni yüksek ve başarılı bireyler yetiştirmek kadar, kamuoyunun estetik ve kültürel değerlerini güçlendirmek ve düşünme gücüne katkıda bulunmak için evrensel boyutlarda düşünce ve bilgi üretmektir.

MİSYON – VİZYON – TEMEL STRATEJİLER

A.2 Akademik birimde belirlenen “Temel Araştırma Stratejileri” ? Bu konuda yapılan çalışmalar?

- Lisansüstü çalışmaların kapsamını genişletmek ve bu alanlarda uzmanlaşmayı sağlamak
- Üniversitenin sağlayacağı imkanlar ve nitelikli kadrolarla uluslararası yeterlikte araştırmalar yapmak, yapılan araştırmaları nitelikli yayın, sempozyum vb. etkinliklerle görünür kılmak, paylaşımını sağlamak
- İlerlemeyi sağlayacak ihtiyaçlar ekseninde ulusal ve uluslararası bilimsel kurum ve/veya kuruluşlarla işbirliği yapmak, uzmanlaşma evresindeki öğrenci ve araştırma görevlilerini bu işbirliğinde aktif rol almaya yönlendirmek, süreli uzman/akademisyen alış-verişinde bulunmak
- Uluslararası kurum, kuruluş, akademisyenlerle ortak projeler gerçekleştirmek
- Nitelikli, mevcut durumu geliştirmeye katkı sağlayacak üniversitelerle ortak eğitim/öğretim programları açmak ve/veya öğrenci, akademisyen geliş-gidiş aktivitelerini sağlayacak anlaşmalar yapmak.

B. ARAŞTIRMA STRATEJİLERİ



B.1 Güçlü Alanlar

Birimin belirlenmiş güçlü ve öncelikli alanları var mı? Nasıl belirlendi?

Fakültemizde 70 anabilim dalı, 2 sanatsal dalı bulunduğu için bunların güçlü yanları kendi raporlarında bulunmaktadır. Ancak fakültenin güçlü yanları olarak;

Cumhuriyetin ilk fakültelerinden biri olmak,

Çok farklı disiplinleri bir arada bulundurmak,

Türkiye'de tek olan bazı programlara sahip olmak,

Yurtiçi ve yurtdışında tanınırlılığının yüksek olması,

15 bakanlar kurulu kazısı ve 6 yüzey araştırmasına sahip olmak belirtilebilir.

Yazma eserler ve nadir eserler koleksiyonlarına sahip olmak,

Disiplinler arası çalışmalara uygun öğretim üyesi yapısına sahip olmak.

Disiplinlerarası araştırma konuları var mı? Neler? Bu konuda yapılan kurum dışı projeler ve yüksek etki faktörlü dergilerdeki yayınlar?

Antropoloji bölümünün Adli Bilimler Enstitüsü ve Jandarma Genel Müdürlüğü ile yaptığı çalışmalar,

Psikoloji bölümünün klinik psikoloji alanında Tıp Fakültesi ile yaptığı çalışmalar,

Coğrafya Bölümünde Dağlık alanların sürdürülebilir kalkınması için yapılan çalışmalar,

Dilbilim bölümünde beyin araştırması konusunda yapılan çalışmalar.

Bölümlerimizde yürütülen proje, kurumsal işbirliği ve kazı çalışmaları sonucunda son üç yılda yayınlanan Q1 ve Q2 kategorisindeki yayınlar

Dogan, Ugur	Quaternary uplift rates of the Central Anatolian Plateau, Turkey: insights from cosmogenic isochron-burial nuclide dating of the Kizilirmak River terraces	QUATERNARY SCIENCE REVIEWS Volume: 107 Pages: 81-97 DOI: 10.1016/j.quascirev.2014.10.007
Ozer, Basak Koca / Ozer, Ismail / Sagir, Mehmet / Gulec, Erksin	Sex Determination Using The Tibia In An Ancient Anatolian Population	MEDITERRANEAN ARCHAEOLOGY & ARCHAOMETRY Volume: 14 Issue: 2 Pages: 313-320
Saritas-Atalar, Dilek	Confirmatory Factor Analyses of the Difficulties in Emotion	EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOLOGICAL ASSESSMENT



	Regulation Scale (DERS) in a Turkish Adolescent Sample	Volume: 31 Issue: 1 Pages: 12-19 DOI: 10.1027/1015-5759/a000199
Kulakoglu, F./Suel, A	Full vector archaeomagnetic records from Anatolia between 2400 and 1350 BCE: Implications for geomagnetic field models and the dating of fires in antiquity	EARTH AND PLANETARY SCIENCE LETTERS Volume: 434 Pages: 171-186 DOI: 10.1016/j.epsl.2015.11.015 Published: JAN 15 2016
Yigitbasioglu, Hakan	A tale of two lakes: a multi-proxy comparison of Lateglacial and Holocene environmental change in Cappadocia, Turkey	JOURNAL OF QUATERNARY SCIENCE Volume: 31 Issue: 4 Pages: 348-362 Special Issue: SI DOI: 10.1002/jqs.2852 Published: MAY 2016
Çetinkaya, Hakan	The Associations of Dyadic Coping and Relationship Satisfaction Vary between and within Nations: A 35-Nation Study	FRONTIERS IN PSYCHOLOGY Volume: 7 Article Number: 1106 DOI: 10.3389/fpsyg.2016.01106 Published: AUG 8 2016
Aykose, Nafi	Psychometric properties of the Turkish version of the Internet Addiction Test (IAT)	ADDICTIVE BEHAVIORS Volume: 64 Pages: 247-252 DOI: 10.1016/j.addbeh.2015.09.002 Published: JAN 2017
Kulakoglu, Fikri/Ozturk, Guzel	New tin mines and production sites near Kultepe in Turkey: a third-millennium BC highland production model	ANTIQUITY Volume: 89 Issue: 345 Pages: 596-612 Published: JUN 2015
Cengiz, Kurtulus	At the Borders of Public and Private: The Oturmalar of Kayseri	MIDDLE EAST JOURNAL Volume: 69 Issue: 4 Pages: 582-600 DOI: 10.3751/69.4.15 Published: FAL 2015



Ozcelik, Kadriye/Kosem, Beray/Yalcinkaya, Isin/Taskiran, Harun	The endostructural pattern of a middle pleistocene human femoral diaphysis from the Karain E site	AMERICAN JOURNAL OF PHYSICAL ANTHROPOLOGY Volume: 157 Issue: 4 Pages: 648-658 DOI: 10.1002/ajpa.22762 Published: AUG 2015
Yesilbag, Melih	Changing Hegemonic Strategies of Business in Turkey before and after the Neoliberal Turn: from Defense to Counter-Attack	ENTERPRISE & SOCIETY Volume: 17 Issue: 1 Pages: 116-150 DOI: 10.1017/eso.2015.67 Published: MAR 2016
Caglar, Selinay	Beyond the East-West Dichotomy: Global Variation in Cultural Models of Selfhood	JOURNAL OF EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY-GENERAL Volume: 145 Issue: 8 DOI: 10.1037/xge0000175 Published: AUG 2016
Raja, Nussaibah B./Cicek, Ihsan/Turkoglu, Necla/Aydin, Olgu/	Landslide susceptibility mapping of the Sera River Basin using logistic regression model	NATURAL HAZARDS Volume: 85 Issue: 3 Pages: 1323-1346 DOI: 10.1007/s11069-016-2591-7 Published: FEB 2017
Dogan, Ugur/Gokkaya, Ergin	Development of the Kembos and Eynif structural poljes: Morphotectonic evolution of the Upper Manavgat River basin, central Taurides, Turkey	GEOMORPHOLOGY Volume: 278 Pages: 105-120 DOI: 10.1016/j.geomorph.2016.10.030 Published: FEB 1 2017
Hosoz, Sinem/Ceker, Deren/Erol, Ayla Sevim	Turkish Cypriot paternal lineages bear an autochthonous character and closest resemblance to those from neighbouring Near Eastern populations	ANNALS OF HUMAN BIOLOGY Volume: 44 Issue: 2 Pages: 164-174 DOI: 10.1080/03014460.2016.1207805 Published: MAR 2017



Dede V., Çiçek İ., Sarıkaya M.A., Çiner A., Uncu L.	First cosmogenic geochronology from the Lesser Caucasus: Late Pleistocene glaciation and rock glacier development in the Karçal Valley, NE Turkey	QUATERNARY SCIENCE REVIEWS 164, 54-67 (2017)
Raja N.B., Aydın O., Türkoğlu N., Çiçek İ.	Space-time kriging of precipitation variability in Turkey for the period 1976–2010	THEOROTICAL AND APPLIED CLIMATOLOGY 129, 293-304 (2017)

Güçlü, öncelikli ve disiplinlerarası alanlar için akademik ve altyapı yeterliliklerini Bölüm/ABD kapsamında kısaca veriniz?

Dilbilim bölümündeki Sesbilim, Göz İzleme ve İşaret dili laboratuvarları, Psikoloji bölümünün deneysel psikoloji laboratuvarı, Antropoloji bölümünün antropoloji laboratuvarı, Coğrafya Bölümü Alüvyal jeomorfoloji laboratuvarı ve taş ve fosil koleksiyonu, Coğrafi Bilgi Sistemleri Laboratuvarı, Halkbilim bölümü entrografya koleksiyonu, Tiyatro bölümümü sahneleri lisans ve lisans üstü çalışmalar ile araştırmalarda kullanılmaktadır. Bunun yanında yazma eserler koleksiyonu Tarih, Türk Dili ve Bilim Tarihi araştırmaları için kullanılabilir olması.

TÜBİTAK öncelikli alanlar çağrılı programlar kapsamında (1003, 1007 vb.) proje çalışmaları ve/veya başvuru planları var mı?

Bu kapsamda fakültemizden doğrudan bir proje sunulması mümkün görünmemektedir. Ancak verilen projelerin içinde yer almak mümkün olabilir. Fakültemizde proje sayılarını artırılması için TTO tarafından bilgilendirme çalışmalarına önem verilmektedir.

Gerçekleştirilen araştırmaların topluma, bölgeye, ülkeye ve uluslararası bilim camiasına katkısı?

Arkeoloji, Sanat Tarihi ve Antropoloji bölümlerindeki öğretim elemanları kurulduğu günden beri ülkemizin kültür tarihini ortaya çıkarmak için gerçekleştirdiği pek çok kazı ve araştırma da bulunmaktadır., Kazı projelerimiz toplum yararına yönelik olarak tarihsel çevre bilincinin artırılması, kültürel mirasın korunması ve gelecek nesillere aktarılması konusunda önemli faaliyetlerde bulunmaktadır.

Bölge ve yöre halkının bilinçlendirilmesinin yanı sıra her yıl 2-3 ay boyunca 35-40 kişinin istihdamını sağlamakta, kazı bütçeleri kapsamında bölge ekonomisine katkı sağlamaktadır. Söz konusu kazı alanların ortaya çıkarılması ile bölgenin turizm potansiyeline katkı yapmaktadır. Kazılarda bulunan eserler özellikle yazılı eserler geçmiş dönem insanların yaşamları hakkında önemli bilgiler



içermektedir. Bu çalışmalarda pek çok yabancı bilim insanı ile ortak çalışmalar yapılmakta ve Üniversitemizin yurtdışında tanınırlığını artırmaktadır.

Paleoantropoloji ve coğrafya bölümlerinin yaptıkları çalışmalar ile ülkemiz paleoklim ve paleocoğrafya koşulları oraya konarak dünya literatürüne önemli bilgi eklemesi yapılmaktadır. Bu çalışmalar ile ortaya çıkarılan eserler doğa tarihi müzelerinin kurulmasını sağlamakta ve öğretim üyeleri bu müzelerin kurulmasına danışmanlık yapmaktadır. Örneğin Burdur Doğa Tarihi Müzesi kurulması Prof.Dr. Berna Alpagut'un çalışmaları ile gerçekleşmiştir. Çankırı ve Antalya Doğa Tarihi Müzelerinin kurulmasında danışmanlıklar devam etmektedir.

Kazılarda ortaya çıkarılan yazılı eserlerin Eskiçağ diileri bölümdeki öğretim üyeleri tarafından okunarak geçmiş bilgi birikimine katkılar yapılmaktadır.

B. ARAŞTIRMA STRATEJİLERİ

B.2 Lisansüstü Eğitim Stratejileri (En fazla 5 madde)

- Doktora eğitiminde uzmanlaşmak, belli alanlarda saygın, bilinen bir doktora eğitim merkezine dönmek.
- Disiplinler arası programlar açmak ve bu alanlarda nitelikli araştırma ve çalışmalar yapmak.
- Yurtdışında yer alan saygın üniversitelerle işbirliği içerisinde ortak programlar açmak.
- Fakülte veya bölümün akademik kadrolarının yer aldığı tez araştırma konularıyla oluşturulabilecek ortak projeler yapmak.

B. ARAŞTIRMA STRATEJİLERİ

B.3 100/2000 YÖK Doktora Burs Programı Öncelikli Alanları

3.1 Mevcut 100/2000 YÖK Doktora Burs programı öncelikli alan programları?

Şu anda açılmış bir program bulunmamaktadır. Ancak açılma teklifinde bulunan alanlar vardır.

3.2 Açılması planlanan programlar? Akademik ve altyapı yeterliliği?

-Balkan Çalışmaları, Ortadoğu Çalışmaları, Uzakdoğu Çalışmaları , Afrika Çalışmaları, Kentsel Dönüşüm Çalışmaları, Mimarlık, Restorasyon Çalışmaları, Arkeolojik Çalışmalar, Göç çalışmaları, Kentsel dönüşüm çalışmaları, Ermenice, Çince, Beyin araştırmaları

Bu konularda yeterli öğretim üyesi bulunmaktadır. Bu konularda halen tez çalışmaları yapılmaktadır.

B. ARAŞTIRMA STRATEJİLERİ

B.4 Akademik Personel Stratejileri



4.1 Akademik personel niteliği? Son 5 yılda kadro alan kurum dışı doktoralı elaman sayısı?

Uluslararası işbirlikleri? Uzun süreli (3 ay dan fazla) yurt dışı akademisyen görevlendirmeleri?

Son 5 yılda kurum dışı doktoralı öğretim üyesi sayısı 16'dır. 9 farklı ülkeden 36 üniversite ile ikili işbirliği anlaşması bulunmaktadır. Uzun süreli görevlendirme sayısı 80 adettir.

Birime akademik eleman istihdam stratejileri? Nitelik ve uluslararasılaşma stratejileri ?

Öğretim elemanı alımında,

İster kurum içi, ister kurum dışı doktoralı olsun her bir akademisyenin belirli bir yabancı dil becerisine sahip olmak,

Proje hazırlama konusunda belirli bir beceriye sahip olmak,

Yurtdışı deneyimine sahip olmak önemli kriterlerine öncelik verilmektedir.

Birimimizdeki akademik performansı izleme stratejileri?

Yıl içinde yapılan çalışmaların yüksek etki değerine sahip dergilerde yayınlanmasının sağlanmasının özendirilmesi,

Ulusal ve uluslararası projelere katılımın özendirilmesi,

B. ARAŞTIRMA STRATEJİLERİ

B.4 Araştırma Altyapı Stratejileri

4.1 Araştırma altyapısının yeterliliği? Diğer birimlerdeki altyapıları kullanım oranı?

Araştırma altyapımız varolmakla birlikte yeterli değildir. En büyük problem fiziksel mekan sınırlılığıdır. Projelerden sağlanan ekipmanların pek çoğu öğretim elemanlarının odalarında durmakta, bir labrotuvar kurulumu pek çok zaman yer darlığı nedeniyle gerçekleşmemektedir. İhtiyaç duyulan cihazlar büyük ölçüde kurum içi ve kurum dışı projeler çerçevesindeki olanaklardan sağlanmaktadır. Mevcut altyapımızın diğer bölümlerle ortak kullanma kültürü olmadığından cihazlar yeterince etkin kullanılamamaktadır. Bölüm başkanlıklarınca mevcut araştırma altyapısındaki büyük ve önemli cihazların envanteri bugüne kadar yapılmamıştır. Bu nedenle de etkin kullanımı mümkün olmamaktadır. Bu konu fakülte kurullarında zaman zaman gündeme getirilmekte ve tartışılmaktadır.

4.2 Araştırma altyapısının geliştirilmesi ve iyileştirilmesi stratejileri?

Alt yapı iyileştirmelerinin bir kısmı kurum içi eğitim araştırma bütçesinde karşılanabilir. Ancak bunun tüm fakülte ihtiyacını karşılayamayacağı ortadadır. Bu nedenle proje yapmaya alışmamış bölümlerin BAP projesi yapmasını sağlaması, diğer bölümlerin ise üniversite dışı projeler yapması özendirilmekte ve desteklenmektedir.

4.3 Fakülte araştırma altyapısı envanterinin varlığı (Web ve BAP) ve ortak kullanım stratejileri?



Bu t bir envanter tam olarak moluşturulmamıştır. Çünkü bazı altyapı malzemeleri projeler kapsamında, bir kısmı YP bütçesinden, bir kısmı da Araştırma Uygulama Merkezleri üzerinden alınmaktadır. Bu nedenle henüz bir altyapı envanteri oluşturulmamıştır. İhtiyaç talep listesi oluşturulmuş ve ilgili birimlere iletilmiştir. Tüm birim/bölüm kadrosunun ihtiyaçlarının karşılanması için ortak kullanıma sunulacaktır.



C. PERFORMANS DEĞERLENDİRME

C.1. Fakültenin Ortak Başarı Ölçütleri

Bu bölümde Birimin hedef koyması ve izlemesi beklenen performans göstergelerini aşağıdaki tablo formatında düzenlemesi beklenmektedir:

No.	Performans Göstergesi	Başarı Ölçütü	Mevcut Durum	2018 Yılı Hedefi	2019 Yılı Hedefi	2020 Yılı Hedefi	2021 Yılı Hedefi	2022 Yılı Hedefi
1	Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale/derleme sayısı	SAYI	0,1	0,1	0,15	0,18	0,20	0,25
2	Öğretim üyesi başına uluslararası işbirliği ile yapılan SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale / derleme sayısı	SAYI	0,02	0,02	0,05	0,07	0,08	0,1
3	Bilimsel yayın puanı	SAYI	5,3	5,5	5,7	6	6,5	7
4	Atıf puanı	SAYI	30	33	37	40	45	50
5	Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık dış destekli proje sayısı	SAYI	0,1	0,1	0,15	0,20	0,25	0,30
6	Öğretim üyesi başına devam eden dış destekli proje sayısı	SAYI	0,1	0,1	0,15	0,20	0,25	0,30
7	Öğretim üyesi başına tamamlanan dış destekli projelerin (5 numaralı göstergede verilen) ortalama yıllık toplam bütçesi	SAYI	437.500 TL	450.000 TL	475.000 TL	500.000 TL	550.000 TL	600.000 TL



8	Öğretim üyesi başına devam eden dış destekli projelerin toplam bütçesi	SAYI	544.000 TL	600.000 TL	625.000 TL	650.000 TL	700.000 TL	750.000 TL
9	Devam eden dış destekli toplam proje bütçesinin devam eden dış destekli proje sayısına oranı	SAYI	30,200 TL	35.000 TL	40.000 TL	45.000 TL	50.000 TL	60.000 TL
10	Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık kontratlı proje sayısı	SAYI	0,05	0,06	0,07	0,08	0,1	1,2
11	Öğretim üyesi başına devam eden kontratlı proje sayısı	SAYI	0,05	0,06	0,07	0,08	0,1	1,2
12	Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık kontratlı projelerin (10 numaralı göstergede verilen) toplam bütçesi	SAYI	320.000 TL	350.000 TL	375.000 TL	400.000 TL	450.000 TL	500.000 TL
13	Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık uluslararası işbirlikli proje sayısı	SAYI	407.000 TL	450.000 TL	475.000 TL	500.000 TL	550.000 TL	600.000 TL
14	Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası işbirlikli proje sayısı	SAYI						
15	Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık uluslararası işbirlikli projelerin (13 numaralı göstergede verilen) toplam bütçesi	SAYI						



16	Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası işbirlikli projelerin (14 numaralı göstergede verilen) toplam bütçesi	SAYI						
17	Öğretim üyesi başına tezli yüksek lisans öğrenci sayısı	SAYI	3,1	3,5	3,8	4,0	4,5	5,0
18	Öğretim üyesi başına doktora öğrenci sayısı	SAYI	2,6	2,8	3,0	3,5	4,0	4,5
19	Öğretim üyesi başına ortalama yıllık doktora mezun sayısı	SAYI	0,5	0,6	0,8	1,0	1,2	1,5
20	Öğretim üyesi başına ortalama yıllık ulusal patent belge sayısı	SAYI						
21	Öğretim üyesi başına ortalama yıllık uluslararası patent belge sayısı	SAYI						
22	Öğretim üyesi başına ortalama yıllık faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı	SAYI						
23	Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı	SAYI						
24	TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi sayısı (TÜBA çeviri ödülü hariç)	SAYI						
25	YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı	SAYI	0	3	5	5	6	7



	Alan sayısı							
26	YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı Öğrenci Sayısı	SAYI	0	3	15	15	18	21

Notlar

- 1 - Varsa ilave araştırma performans göstergeleri eklenebilir.
- 2 - Öğretim üyesi sayısı olarak güncel veri kullanılacaktır.
- 3 - Bilimsel Yayın Puanı: Tablodaki 1 numaralı göstergede verilen her bir yayın için ilgili dergi etki faktörü yazılarak (güncel olan) alt alta toplanmasıyla elde edilen toplam etki puanının toplam yayın sayısına oranını ifade etmektedir.
- 4 - Atıf Puanı Öğretim üyesi başına üniversite adresli yayınlara 1 numaralı göstergede tanımlanan endekslerdeki dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısını ifade etmektedir.
- 5.- Fakülte yanında Bölüm/ABD bazında "Performans Göstergeleri" ek olarak verilmelidir.
- 6.- Rapor "Performans Göstergeleri" hariç 10 sayfayı geçmeyecektir.